

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BAHAR DÖNEMİ

KENDİNİ TANIMA VE İLETİŞİM YÖNTEMLERİ DERS KİTAPÇIĞI (A ve B Şube)



DERSTEN SORUMLU ÖĞRETİM ELAMANI

Doç Dr. Serap GÜLEÇ KESKİN

Doç. Dr. Oya Sevcan ORAK

Arş.Gör. Dr. Kübra GÜLİRMAK GÜLER

SAMSUN

2024

İçindekiler

1.1. Dersin Amacı	3
1.2. Dersin Öğrenme Çıktıları	3
1.3. Dersin Programdaki Yeri.....	3
1.4. Eğitim Modeli	3
1.6. Dersin Değerlendirmesi.....	4
1.6.1. Sınav Notunun Harfli Başarı Notuna Göre Değerlendirilmesi.....	4
1.7. Dersin Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
1.8. Dersin Temel Kaynakları	6
1.9. Kanıtlar	5
2. Kendini Tanıma ve İletişim Yöntemleri Dersi Haftalık Ders Programı ve Ders İçerik Tablosu	

1.1. Dersin Amacı

Hemşirelikte kendini tanıyan iletişimin insan ilişkilerindeki önemini kavrayan, gerekli bilgi, beceri ve tutumu sergileyen hemşireler yetiştirmektir.

1.2. Dersin Öğrenme Çıktıları

1. İletişimin insan ilişkilerindeki önemini ve iletişimi etkileyen faktörleri kendi ifadesiyle söyleyebilecek (Bilişsel)
2. Sözlü ve sözsüz iletişim biçimlerini sıralayabilecek (Bilişsel)
3. Sözsüz iletişim becerilerinin farkına varabilecek(Duyuşsal)
4. İtirme ve dinleme kavramlarını karşılaştırabilecek (bilişsel)
5. Dinleme çeşitlerini sıralayabilecek(bilişsel)
6. Kendi dinleme davranışını değerlendirebilecek (bilişsel)
7. Kişiler arası ilişkilerde etkili dinleme davranışını kullanabilecek (bilişsel)
8. Sağlıklı bir benlik kavramına sahip olmanın hemşirelikteki önemini farkına varabilecek (Duyuşsal)

1.3. Dersin Programdaki Yeri

Kendini tanıma ve iletişim yöntemleri dersi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü birinci sınıfının bahar döneminde verilir. Haftada 2 saat teorik, 2 ECTS kredilik bir derstir.

1.4. Eğitim Modeli

Kendini tanıma Dersi ve İletişim Yöntemleri dersi öğretiminde klasik eğitim modeli kullanılmaktadır. Bunun yanında öğrencinin derse aktif katılımını sağlayacak çalışmalar yürütülmekte aktif öğretim yöntemleri kullanılmaktadır.

1.6. Dersin Değerlendirmesi

Ders değerlendirmesini bir ara sınav notu, bir final sınav notu (final notuna öğrenci gruplarına yönelik materyal geliştirme çalışmalarından alınan not %50 etki etmektedir) oluşturmaktadır. Ara sınav notunun %40'ı, final notunun %60'ı alınarak yıl sonu başarı notu hesaplanmaktadır. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğine göre teorik derslerin % 30' undan fazlasına devam etmeyen öğrenci final sınavına alınmamaktadır.

1.6.1. Sınav Notunun Harfli Başarı Notuna Göre Değerlendirilmesi

HEM113 Kendini Tanıma Ve İletişim Yöntemleri Dersi	n	%
AA	90-100	Mükemmel
BA	85-89	Çok İyi
BB	75-84	İyi
CB	70-74	Orta
CC	60-69	Yeterli
DC	40-59	Başarısız
DD	20-39	Başarısız
FF	0-19	Başarısız
FD	Devamsız	
FG	Sınavına Girmesi	
	Toplam	Toplam

1.6.2. Uzaktan Eğitim Sürecinde İletişim

Öğretim Elemanları	İletişim/mail adresi
Doç.Dr. Serap GÜLEÇ KESKİN	dr.serasps@gmail.com
Doç.Dr. Oya Sevcan ORAK	oysev@hotmail.com
Arş. Gör. Dr. Kübra GÜLİRMAK GÜLER	gulirmak.kubra.24@gmail.com

1.7. Dersin Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Derslerin işleyişinde; anlatım, tartışma, soru-cevap, beyin fırtınası, vaka örnekleri ve analizi, ödev, bilgi yarışması, film gösterimi ve analizi gibi yöntem ve teknikler kullanılmaktadır. Ayrıca dersin sonunda çeşitli oyunlarla geribildirim alınarak dersin değerlendirilmesi yapılmaktadır.

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Kendini Tanıma ve İletişim Yöntemleri Dersi Haftalık Ders Programı ve Ders İçerik Tablosu- A ŞUBESİ- 202

Konu İsimleri	Öğretim Üyesi	Tarih
Dersin tanıtımı, dersle ilgili genel hedef ve planlamalar hakkında bilgi verilmesi	S.G.K-K.G.G	01.03.2024
Kişilerarası İletişim	K.G.G	08.03.2024
Beden Dili ve Önemi	S.G.K	15.03.2024
Etkili Olmayan İletişim Teknikleri	K.G.G	22.03.2024
Etkili İletişim Teknikleri	S.G.K.	29.03.2024
Atölye 1	K.G.G	05.04.2024
Arefe-Bayram Tatili 06.04-14.04. 2024		
Atölye 2	S.G.K	19.04.2024
ARA SINAV HAFTASI 27.04-05.05.2024		
İletişimde Dinleme ve Anlama Becerileri	K.G.G	10.05.2024
HEMŞİRELKTE BAKIM KONGRESİ (15-17 MAYIS 2024)		
Çatışma, Şiddet ve İletişim	S.G.K	24.05.2024
Özel Durumlarda İletişim Kurma I- (Çocuk Hasta	K.G.G	31.05.2024

ve Yakınlarıyla İletişim, Cinsel İçerikli Davranışları Olan Hastayla İletişim)-		
Özel Durumlarda İletişim Kurma II (Yaşlı Hastayla, Kayıp/Yas Yaşayan Bireyle, Terminal Dönemdeki Hasta ve Ailesiyle, Öfkeli Hastayla İletişim)	S.G.K	07.06.2024
Reflection	S.G.K-K.G.G	14.06.2024
KURBAN BAYRAMI 16.06-24.06.2024		
YARIYIL SONU SINAVLARI 24 HAZİRAN-07 TEMMUZ 2024		

**2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Kendini Tanıma ve İletişim Yöntemleri Dersi
Haftalık Ders Programı ve Ders İçerik Tablosu- B ŞUBESİ- 202**

Konu İsimleri	Öğretim Üyesi	Tarih
Dersin tanıtımı, dersle ilgili genel hedef ve planlamalar hakkında bilgi verilmesi	O.S.O-K.G.G	01.03.2024
Beden Dili ve Önemi	K.G.G	08.03.2024
Kişilerarası İletişim	O.S.O	15.03.2024
Etkili Olmayan İletişim Teknikleri	K.G.G	22.03.2024
Etkili İletişim Teknikleri	O.S.O	29.03.2024
Atölye 1	K.G.G	05.04.2024
Arefe-Bayram Tatili 06.04-14.04. 2024		
Atölye 2	O.S.O	19.04.2024
ARA SINAV HAFTASI 27.04-05.05.2024		
İletişimde Dinleme ve Anlama Becerileri	K.G.G	10.05.2024
HEMŞİRELKTE BAKIM KONGRESİ (15-17 MAYIS 2024)		
Çatışma, Şiddet ve İletişim	O.S.O	24.05.2024
Özel Durumlarda İletişim Kurma I- (Çocuk Hasta ve Yakınlarıyla İletişim, Cinsel İçerikli Davranışları Olan Hastayla İletişim)	K.G.G	31.05.2024
Özel Durumlarda İletişim Kurma II (Yaşlı Hastayla, Kayıp/Yas Yaşayan Bireyle, Terminal Dönemdeki Hasta ve Ailesiyle, Öfkeli Hastayla İletişim)	O.S.O	07.06.2024
Reflection	O.SO-K.G.G	14.06.2024
KURBAN BAYRAMI 16.06-24.06.2024		
YARIYIL SONU SINAVLARI 24 HAZİRAN-07 TEMMUZ 2024		

1.8. Dersin Temel Kaynak Kitapları

1) Okanlı, A., Gürhan, N. (2019). Yaşamın Sırrı İletişim, Nobel Tıp Kitabevi, Ankara.

1.9. Kaynaklar

1) Duran, S., & Albayrak, S. (2020). Sağlık Çalışanlarının İletişim Becerileri ve Göçmenlerle Yaşadıkları İletişim Zorlukları. *Türkiye Klinikleri Hemşirelik Bilimleri*, 12(3).

2) Kazu, E., & Düşükcan, M. (2021). Hemşirelik Öğrencilerinin Sosyal Zekâ Düzeylerinin İletişim Becerilerine Etkisi. *Firat University Journal OF Social Sciences/Sosyal Bilimler Dergisi*, 31(1).

3) Cerit, B., & Fatma, Ö. Z. (2019). Hemşirelerde Duygusal Zekanın İletişim Becerilerine Etkisi. *Sağlık Akademisi Kastamonu*, 4(1), 1-21.

4) Dil, S., Çiçekoğlu, P., & Yıldırım, T. (2019). İletişim Becerisi Eğitiminde Yenilikçi Yaklaşım: Standart Hasta Yöntemi Uygulanan Hemşirelik Öğrencilerinin Deneyimleri. *Hemşirelikte Araştırma Geliştirme Dergisi*, 21(1-2), 23-34.

4) Temel, M., & Şisman, F. N. (2017). İletişim Becerileri Eğitiminin Hemşirelik Öğrencilerinin Sanal Ve Kişilerarası İlişkilerine Etkisi. *Sağlık Bilimleri Ve Meslekleri Dergisi*, 4(3), 171-179.

5) Olcay, Ç. A. M., & Akgün, E. Kişilerarası İlişkilerde Çatışma Ve Çatışma Yönetimi. *Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi*, 23(2), 207-221.

6) Soysal, A., Pınar, Ö. K. E., Yağar, F., & Meryem, T. U. N. Ç. (2017). Örgütsel iletişim ve iş tatmini düzeylerinin incelenmesi: Bir özel hastane örneği. *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (37), 243-253.